

*Regulamin oceniania zachowania
Szkoły Podstawowej nr 14
z Oddziałami Sportowymi
i Integracyjnymi
im. Polskich Olimpijczyków
w Krośnie*

Regulamin został opracowany na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz Statutu Szkoły.

I. Ocenianie zachowania uczniów.

1. Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.

2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej (śródrocznej/rocznej) zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

3. Celami oceniania zachowania są:

- a) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
- b) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
- d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

4. Ocena zachowania w oddziałach IV-VIII jest ustalana według następującej skali:

- wzorowe,
- bardzo dobre,
- dobre,
- poprawne,
- nieodpowiednie,
- naganne.

5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- b) promocję do klasy programowo wyższej;
- c) ukończenie szkoły.

6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły;

- d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
6. Ocena zachowania w klasach I-III szkoły podstawowej jest oceną opisową:
- a) ocena bieżąca z zachowania polega na ustnym wyrażeniu opinii na temat zachowania ucznia;
 - b) roczna ocena z zachowania jest oceną opisową zapisaną na świadectwie szkolnym.
7. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem ppkt. 8.
8. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
9. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów.
- W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- W skład komisji w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wchodzi:
- dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji;
 - wychowawca klasy;
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - pedagog;
 - psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - przedstawiciel Rady Rodziców/Szkoły.
10. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna. Nie może być niższa od wcześniej wystawionej oceny.
11. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- skład komisji;
 - termin posiedzenia komisji;
 - imię i nazwisko ucznia;
 - wynik głosowania;
 - ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Dokument jest udostępniany do wglądu w terminie i miejscu wskazanym przez dyrektora szkoły.

12. Oceny zachowania nie ustala się uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

II. Procedury ustalania oceny zachowania.

1. Na początku każdego roku szkolnego wychowawca informuje uczniów (na lekcji wychowawczej) oraz ich rodziców/prawnych opiekunów (podczas pierwszego zebrania z rodzicami - do 30 września) o:

- a) warunkach i sposobie oceniania zachowania;
- b) kryteriach oceniania zachowania;
- c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania;

Fakt ten potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym lub e- dzienniku.

2. Wychowawca systematycznie (na bieżąco) rozpoznaje stopień respektowania przez uczniów zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/ prawnych opiekunów.

4. Podczas rozmów z uczniem wychowawca:

- a) informuje go o obserwacjach dotyczących jego zachowania,
- b) motywuje ucznia do czynienia postępów w obszarze jego zachowania.

5. Wychowawca dostarcza rodzicom lub prawnym opiekunom informacji o funkcjonowaniu ucznia na terenie szkoły i poza nią podczas zebrań z rodzicami, konsultacji i indywidualnych spotkań.

6. Ocenę zachowania śródroczną i roczną wystawia wychowawca klasy w oparciu o:

- samoocenę ucznia,
- ocenę zespołu uczniowskiego,
- opinię nauczycieli uczących w klasie,
- uwagi członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły o zachowaniu ucznia.

7. Wychowawca proponuje uczniowi przewidywaną ocenę zachowania śródroczną / roczną nie później niż 7 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

8. Proponowane oceny wychowawca klasy przedstawia do akceptacji na posiedzeniu zespołu wychowawczego jeden tydzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

9. Po posiedzeniu zespołu wychowawczego wychowawcy informują uczniów i rodziców(prawnych opiekunów) o wystawionej ocenie . Formę informacji ustala wychowawca klasy.

8. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem RP wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanej rocznej nieodpowiedniej i nagannej ocenie klasyfikacyjnej

zachowania. Powiadomienie ma formę pisemną lub drogą elektroniczną w e-dzienniku na miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego.

9. W celu ustalenia przewidywanych ocen zachowania uczniów, w połowie drugiego śródrocza dyrektor zwołuje zespół wychowawczy dla klas IV - VIII.

10. W przypadku popełnienia przez ucznia czynu o wysokiej szkodliwości społecznej, naruszającego podstawowe zasady współżycia społecznego, wychowawca może wystawić ocenę z zachowania nieodpowiednią lub naganną, pomijając punkt 8.

11. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów wychowawca uzasadnia ocenę roczną z zachowania.

12. W przypadku wniosku ucznia lub rodziców / prawnych opiekunów w sprawie udostępnienia dokumentacji innej niż edukacyjna, dotyczącej procesu oceniania zachowania, wychowawca udostępnia ją do wglądu.

III. Tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

W połowie drugiego śródrocza uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o przewidywanej ocenie zachowania. Jeśli przewidywana ocena nie spełnia oczekiwań ucznia i rodzica, ma on prawo zwrócić się do wychowawcy o ustalenie warunków podwyższenia tej oceny do końca roku szkolnego zgodnie z obowiązującym kryterium oceniania zachowania.

IV. Szczegółowy opis oceniania zachowania uczniów w klasach I-III.

1. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia, a w tym:
 - przygotowanie do zajęć lekcyjnych (odrabianie pracy domowej, przynoszenie przyborów szkolnych),
 - przestrzeganie wymagań dotyczących stroju uczniowskiego,
 - punktualność,
 - sumienną pracę podczas zajęć,
 - przestrzeganie regulaminów szkolnych (stołówki, biblioteki, świetlicy, wycieczek, pracowni komputerowej, klasy itp);
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, a w tym:
 - poszanowanie mienia szkolnego, kulturalne korzystanie z pomieszczeń szkolnych,
 - działania na rzecz społeczności szkolnej,
 - udział w akcjach charytatywnych;
- c) dbałość o honor o tradycje szkoły, a w tym:
 - znajomość hymnu, symboli narodowych i szkolnych,
 - udział w akademiach i uroczystościach szkolnych organizowanych z okazji świąt narodowych i szkolnych,

- godne reprezentowanie szkoły w konkursach, uroczystościach miejskich i środowiskowych;

d) dbałość o piękno mowy ojczystej, a w tym:

- posługiwanie się poprawną polszczyzną,
- dbanie o kulturę słowa;

e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, a w tym:

- znajomość i przestrzeganie obowiązujących w szkole regulaminów (stołówki, biblioteki, świetlicy, wycieczek, pracowni komputerowej, klasy);

- bezpieczne zachowanie się podczas przerw,
- znajomość i przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania się,
- dbałość o higienę osobistą;

f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, a w tym:

- stosowne ubieranie się,
- poprawne zachowanie się w szkole i w czasie wyjść poza nią,

g) okazywanie szacunku innym osobom, a w tym:

- stosowanie zwrotów grzecznościowych,
- koleżeństwo, tolerancja, prawdomówność, uczciwość, chęć niesienia pomocy,
- nawiązywanie i utrzymywanie pozytywnych i kulturalnych relacji z osobami dorosłymi i rówieśnikami,
- nieużywanie wulgaryzmów, przezwisk, niestosownych określeń,
- właściwe komunikowanie się (udzielanie odpowiedzi, reagowanie na polecenia i prośby, kulturalne sygnalizowanie własnych potrzeb)

5. W ocenie opisowej zachowania ucznia uwzględnia się:

- samoocenę ucznia,
- opinie wyrażone przez innych uczniów danej klasy,
- opinie innych nauczycieli,
- obserwacje nauczyciela wychowawcy.

6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

IV. Szczegółowy opis oceniania zachowania uczniów w klasach IV-VIII.

1. Uwagi pozytywne i negatywne o zachowaniu ucznia powinny być wpisywane systematycznie w ciągu całego roku szkolnego.

2. O obserwacjach dotyczących zachowania na bieżąco informowani są uczniowie i ich rodzice (zebrania, konsultacje, itd.).

V. Kryteria oceniania zachowania.

Ocena wzorowa:

- a) uczeń wykonuje sumiennie i maksymalnie do swoich możliwości wszystkie obowiązki szkolne;
- b) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień, w terminie usprawiedliwia wszystkie nieobecności (uczeń dostarcza usprawiedliwienie do wychowawcy w ciągu 14 dni od momentu powrotu do szkoły);
- c) wyjątkowo aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- d) bierze udział w konkursach, olimpiadach, turniejach sportowych;
- e) swoją postawą i działaniem pozytywnie wpływa na funkcjonowanie zespołu klasowego;
- f) troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne, przeciwstawia się jego niszczeniu;
- g) odznacza się poczuciem odpowiedzialności godnym naśladowania, wywiązuje się z powierzonych zadań w wyznaczonym czasie;
- h) odpowiednio reaguje na przejawy zachowań zagrażających zdrowiu i życiu innych;
- i) chętnie udziela pomocy słabszym, jest koleżeński, uczynny, pomaga kolegom w nauce;
- j) jest inicjatorem wielu działań na rzecz klasy i szkoły oraz bierze udział w apelach, akademiach i innych imprezach szkolnych;
- k) godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez szkolnych;
- l) strój ucznia nie budzi nigdy jakichkolwiek zastrzeżeń (opis stroju uczniowskiego i galowego – punkt VI);
- ł) wyróżnia się kulturą języka ojczystego, nigdy nie używa wulgaryzmów;
- m) uczeń zawsze jest taktowny, prawdomówny, uczciwy;
- n) zawsze stosuje formy grzecznościowe wobec swoich koleżanek i kolegów oraz wszystkich pracowników szkoły;
- o) uczeń zawsze stosuje się do zasad korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych (zasady korzystania z w/w urządzeń – punkt VII);
- p) swoją działalnością i postawą promuje szkołę w środowisku;
- r) wykazuje się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach projektu edukacyjnego, wspomaga członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań, a także wykazuje się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.

Ocena bardzo dobra:

- a) uczeń zgodnie ze swoimi możliwościami wykonuje wszystkie obowiązki szkolne;

- b) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, mogły się zdarzyć najwyżej 3 spóźnienia;
- c) aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- d) strój ucznia nie budzi zastrzeżeń;
- e) czynnie uczestniczy w życiu klasowym;
- f) chętnie wykonuje prace społeczne na rzecz klasy i szkoły;
- g) troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne;
- h) godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły;
- i) dba o kulturę języka ojczystego;
- j) przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas lekcji, przerw, wycieczek i zawodów sportowych);
- k) uczeń jest taktowny, koleżeński, prawdomówny, uczciwy;
- l) zawsze i wszędzie stosuje formy grzecznościowe wobec swoich koleżanek i kolegów, wszystkich pracowników szkoły i dorosłych;
- ł) uczeń zawsze stosuje się do zasad korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych;
- m) aktywnie uczestniczy w pracach zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu jest rzeczowa i nacechowana życzliwością.

Ocena dobra:

- a) uczeń dobrze wykonuje wszystkie obowiązki szkolne;
- b) ma nieusprawiedliwione nieobecności (do 2 godzin lekcyjnych) lub spóźnienia (4-6 spóźnień);
- c) stara się być aktywnym na zajęciach lekcyjnych;
- d) zdarzyło się (1-2 razy), że strój ucznia budził zastrzeżenia; zdarzyło się uczniowi sporadycznie (1-2 razy) nie zmienić obuwia; zdarzyło się, że uczeń naruszył zasady właściwego stroju i wyglądu w szkole, ale po zwróceniu uwagi dostosował się do wymagań;
- e) uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły;
- f) troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne;
- g) bez większych zastrzeżeń zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły;
- h) uczeń stara się o zachowanie kultury słowa w rozmowach i dyskusjach, zwykle jest taktowny;
- i) sporadycznie otrzymuje negatywne uwagi na zajęciach lekcyjnych, na zwróconą uwagę reaguje właściwie i poprawia swoje zachowanie;
- j) przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (sposób i miejsce spędzania przerw, wycieczek, zawodów sportowych);

- k) okazuje szacunek swoim koleżankom i kolegom oraz osobom dorosłym;
- l) uczeń korzystał z telefonu komórkowego niezgodnie z zasadami (do 3 razy);
- ł) współpracuje w zespole realizującym projekt edukacyjny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania.

Ocena poprawna:

- a) uczeń wykonuje obowiązki szkolne poniżej swoich możliwości;
- b) ma nieusprawiedliwione nieobecności (3-19 godzin lekcyjnych) lub spóźnienia (7-10 spóźnień);
- c) uczestniczy w zajęciach, jest bierny, choć próbuje włączać się w niektóre zadania;
- d) kilkakrotnie (3-4 razy) zwracano uczniowi uwagę na niestosowność stroju, kilkakrotnie (3-4 razy) zwracano uczniowi uwagę o braku zmiany obuwia;
- e) nie uchyla się od prac na rzecz klasy i szkoły, zdarzyło się (1-2 razy), że odmówił pomocy koledze w nauce lub innej życiowej sprawie;
- f) uczniowi zdarzyło się niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości oraz imprez szkolnych związanych z tradycjami szkoły;
- g) zdarzyło się (1-2 razy), że uczeń zachował się nietaktownie, nie zapanował nad emocjami, użył mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji;
- h) złamał (1-2 razy) zasady bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole, podczas przerw, wycieczek, imprez i zawodów sportowych;
- i) uczeń skorzystał z telefonu komórkowego niezgodnie z zasadami (4-6 razy);
- a) współpracuje w zespole realizującym projekt edukacyjny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.

Ocena nieodpowiednia:

- a) uczeń nie wykorzystuje w pełni swoich możliwości w nauce, często jest nieprzygotowany do lekcji;
- b) często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (20 - 29 godzin lekcyjnych) lub spóźnia się (10-15 spóźnień);
- c) w czasie zajęć przejawia dużą bierność, często nie dotrzymuje ustalonych terminów, niechętnie i niestarannie wykonuje powierzone mu prace i zadania;
- d) uczniowi wielokrotnie zwracano uwagę o niestosowności stroju i braku obuwia na zmianę;
- e) uczeń często unika pracy na rzecz szkoły i klasy, z niechęcią odnosi się do próśb kolegów o pomoc;
- f) nie wykazuje szacunku do pracy własnej i innych;
- g) zdarza się, że uczeń używa wulgaryzmów i nie reaguje na zwracaną mu uwagę;
- h) uczeń lekceważy zasady bezpieczeństwa oraz swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych;

- i) uczeń wielokrotnie skorzystał z telefonu komórkowego niezgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole;
- j) zdarzają się kłamstwa i oszustwa, ma trudności z przestrzeganiem zasad współżycia społecznego w szkole i poza nią;
- k) często nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym; w jego zachowaniu pojawiają się: agresja słowna oraz psychiczne znęcanie się nad kolegami (oczernianie, zastraszanie, cyberprzemoc);
- l) otrzymał na forum klasy naganę wychowawcy klasy;
- k) pomimo złożenia deklaracji udziału w projekcie edukacyjnym nie wywiązuje się ze swoich obowiązków, czego konsekwencją są opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków projektu.

Ocena naganna:

- a) uczeń ma negatywny, lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;
- b) opuścił powyżej 30 godz. zajęć szkolnych nieusprawiedliwionych lub ma powyżej 15 spóźnień;
- c) przejawia zupełny brak zainteresowania nauką;
- d) uczeń nie przestrzega zasad noszenia stroju uczniowskiego, jego wygląd odbiega rażąco od norm obowiązujących w szkole, nie zmienia obuwia;
- e) przeszkadza w prowadzeniu lekcji, dezorganizuje pracę zespołu klasowego;
- f) dewastuje i niszczy mienie szkolne i społeczne;
- g) jest złośliwy, agresywny i celowo doprowadza do konfliktów;
- h) lekceważy tradycje i honor szkoły;
- i) jest wulgarny, wykazuje brak troski o kulturę języka ojczystego;
- j) złośliwie, z premedytacją nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, zagraża sobie i innym;
- k) jest niekoleżeński, cyniczny, kłamie, oszukuje, nie potrafi przyznać się do błędu, zrzuca winę na innych, przywłaszcza cudze mienie;
- l) nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym, zachowuje się wobec nich lekceważąco;
- ł) uczeń nagrywał, filmował, fotografował sytuacje szkolne lub udostępniał je w Internecie;
- m) uczeń posiada lub pali papierosy/ e-papierosy, posiada lub pije alkohol, posiada lub zażywa narkotyki (inne substancje odurzające);
- n) otrzymał naganę dyrektora szkoły;
- o) pozostaje pod nadzorem kuratora lub policji;
- n) nie uczestniczy lub odmówił udziału w realizacji projektu edukacyjnego.

Wszelkie kwestie sporne dotyczące oceny zachowania ucznia będą rozstrzygane przez zespół nauczycieli, któremu przewodniczył będzie wychowawca.

VI. Opis stroju uczniowskiego i galowego.

1. Szkoła zobowiązuje uczniów do noszenia estetycznego i schludnego stroju uczniowskiego w odpowiednim stonowanym kolorze. Strój nie powinien zwracać szczególnej uwagi i wzbudzać kontrowersji.
2. Zabrania się noszenia stroju nadmiernie odsłaniającego części ciała – krótkie bluzki, koszulki na ramiączkach, przeźroczyste bluzki lub koszulki, poszarpane lub dziurawe spodnie, zbyt krótkie spodenki.
3. Zabrania się: farbowania włosów, niestosownej fryzury, makijażu, malowania paznokci, noszenia dużej ilości biżuterii, noszenia biżuterii w innych częściach ciała niż ucho oraz więcej niż jednego kolczyka w uchu.
4. Ubranie nie może zawierać wulgarnych i obraźliwych nadruków – również w językach obcych oraz zawierać niebezpiecznych elementów.
5. W szkole obowiązuje obuwie typu trampki lub tenisówki, ewentualnie pantofle. Zabrania się chodzenia w obuwiu typu „Adidas” oraz obuwiu ciężkim typu „Martens”.
6. Strój na wychowanie fizyczne to biała koszulka, ciemne spodenki oraz obuwie sportowe z podeszwą nierysującą posadzki sali gimnastycznej.
7. Podczas uroczystości z okazji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego oraz Dnia Edukacji Narodowej, Narodowego Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 maja, obowiązuje uczniów strój galowy, tj. elegancka biała bluzka lub koszula, spodnie lub spódnica w kolorze granatowym lub czarnym lub garnitur . Strój galowy obowiązuje także w przypadku innych ważnych uroczystości, o których uczniowie i rodzice są informowani odpowiednio wcześniej

VII. Zasady korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych na terenie szkoły oraz podczas imprez szkolnych i pozaszkolnych (wycieczki, zawody itp.)

1. Uczeń na odpowiedzialność swoją i rodziców lub prawnych opiekunów przynosi do szkoły telefon komórkowy. Przynoszenie innych urządzeń audiowizualnych jest zabronione.
2. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zaginięcie lub uszkodzenie tego rodzaju sprzętu.
3. W czasie lekcji oraz podczas przerw obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych bez zgody nauczyciela.

4. Nagrywanie dźwięku i obrazu na terenie szkoły za pomocą telefonu jest możliwe jedynie za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia oraz osoby nagrywanej i fotografowanej, w celach dydaktycznych.
5. W razie konieczności skontaktowania się z rodzicami, czy omówienia ważnej sprawy, uczeń ma obowiązek zwrócić się do nauczyciela z prośbą o pozwolenie na włączenie telefonu lub może skorzystać z telefonu szkolnego znajdującego się w sekretariacie szkoły.
6. W przypadku łamania przez ucznia regulaminu na lekcjach lub na terenie szkoły:
 - a) nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym;
 - b) nauczyciel zobowiązuje ucznia do natychmiastowego oddania telefonu, po czym przekazuje go w depozyt do sekretariatu szkoły;
 - c) o zaistniałej sytuacji uczeń ma możliwość zawiadomić rodziców z telefonu w sekretariacie szkoły w czasie przerwy lub po zakończeniu zajęć;
 - d) pisemna informacja o depozycie (od wychowawcy klasy lub nauczyciela) przekazywana jest do rodziców (prawnych opiekunów) ucznia za jego pośrednictwem. Na jej podstawie rodzic może odebrać telefon z sekretariatu.
7. Rodzic (prawny opiekun) jest zobowiązany osobiście odebrać aparat telefoniczny z depozytu.
8. Odmówienie przez ucznia oddania telefonu lub innego urządzenia elektronicznego skutkuje odpowiednim wpisem w zeszycie uwag i upomnieniem dyrektora szkoły. W skrajnych sytuacjach uczeń może otrzymać naganę dyrektora szkoły.